

التاريخ: _____
 القسم: _____
 المحاضرة: _____
 الموضوع: _____

المعادلة التفاضلية

(1) المعادلة التفاضلية: $y'' + p(x)y' + q(x)y = r(x)$
 حيث: $p(x) = \dots$, $q(x) = \dots$, $r(x) = \dots$
 الحل العام: $y = y_h + y_p$

ونلاحظ أن المعادلة التفاضلية الخطية المتجانسة لها الحل العام: $y_h = C_1 e^{i\omega x} + C_2 e^{-i\omega x}$
 حيث $\omega = \dots$

ونلاحظ أن المعادلة التفاضلية الخطية غير المتجانسة لها الحل الخاص: $y_p = \dots$
 حيث \dots

$\Rightarrow \dots$

والمعادلة في المتكاملات التامة التي لا يمكن
حلها بطريقة مباشرة

$$1 - b^2 - 4ac$$

$$= (1 - b^2) + 4$$

$$= 4 - 4b^2$$

$$= 4(1 - b^2)$$

نكون هنا $1 - b^2$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} = \frac{2b^2 + 3\sqrt{1 - b^2}}{2}$$

$$= \frac{1}{2} \sqrt{1 - b^2}$$

$$\Rightarrow \sin^{-1} \log(1 - b^2)$$

$$\Rightarrow \sin^{-1} \log(1 - b^2)$$

$$\sin^{-1} \log(1 - b^2)$$

(1)

$$= i \frac{1-z}{i z + \sqrt{1-z^2}}$$

$$= \frac{\sqrt{1-z^2} - z}{(z + \sqrt{1-z^2})(\sqrt{1-z^2})}$$

$$= \frac{1}{z + \sqrt{1-z^2}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{2} \arcsin z = \frac{1}{\sqrt{1-z^2}}$$

نلاحظ ان تلك العلاقة استنتجت ان قاعدتي
الاشتقاق لـ $\arcsin z$ و $\arccos z$ لهما اليك المثلث
في السهم اعبرين تبين ان قاعدتي
الاشتقاق لـ $\arcsin z$ و $\arccos z$ لهما اليك
المثلث في السهم اعبرين

عبرين
اكتشفنا ان منجم الدالة العكسية $\arcsin z$ و $\arccos z$
المعكوسة

$$\sin z = 3$$

$$\cos 2z = \frac{1}{2} \left(e^{2iz} + e^{-2iz} \right)$$

$$\sin 2z = \frac{1}{2i} \left(e^{2iz} - e^{-2iz} \right)$$

$$= \frac{1}{2} \left(e^{2iz} + e^{-2iz} \right)$$

$$= \frac{1}{2i} \left(e^{2iz} - e^{-2iz} \right)$$

$$= \frac{1}{2} \left(e^{2iz} + e^{-2iz} \right)$$

$$= \frac{1}{2i} \left(e^{2iz} - e^{-2iz} \right)$$

$$= \frac{1}{2} \left(e^{2iz} + e^{-2iz} \right)$$

$$= \frac{1}{2i} \left(e^{2iz} - e^{-2iz} \right)$$

$$i \left(\log(3+2\sqrt{2}) \right) + \text{c.c.}$$

$$\begin{aligned} & \frac{1}{2} \left(e^{2iz} + e^{-2iz} \right) \\ &= \frac{1}{2} \left(e^{2iz} + e^{-2iz} \right) \\ &= \frac{1}{2} \left(e^{2iz} + e^{-2iz} \right) \end{aligned}$$

$$\log(x+1) + \log(x-1) = \log(x^2-1)$$

$$\log(x+1) + \log(x-1) = \log(x^2-1)$$

⑤ الدالة $f(x) = \log(x^2-1)$

$$f(x) = \log(x^2-1)$$

$$f'(x) = \frac{2x}{x^2-1}$$

$$f''(x) = \frac{2(1-x^2)}{(x^2-1)^2}$$

نلاحظ ان $f'(x) = 0$ عند $x = \pm 1$ و $f''(x) < 0$ عند $x = \pm 1$ ف $x = \pm 1$ نقطتان انقلاب.

$$f(x) = \log(x^2-1)$$

نجد ان $f(x)$ متزايدة على $(1, \infty)$ و $(-\infty, -1)$ و متناقصة على $(-1, 1)$.

$$f(1) = -\infty$$

نجد ان $f(x)$ متزايدة على $(1, \infty)$ و $(-\infty, -1)$ و متناقصة على $(-1, 1)$.

$$f(x) = \log(x^2-1)$$

نجد ان $f(x)$ متزايدة على $(1, \infty)$ و $(-\infty, -1)$ و متناقصة على $(-1, 1)$.

حل المسألة
 $4 - b^2 - 4ac = (-12)^2 - 4(1)(4)$
 $= 144 - 16$

$= 128$
 $b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}$
 $\frac{-(-12) \pm \sqrt{128}}{2}$

$\rightarrow x = \frac{12 \pm \sqrt{128}}{2}$

المحلل
 في
 المسألة

المحلل
 $\frac{12 \pm \sqrt{128}}{2}$
 والمحلل

$x = \frac{12 \pm \sqrt{128}}{2}$
 والمحلل

الحمد لله الذي جعل العلم نوراً

من العلوم (1) استخرج من هذا العلم القيم
التي هي حكمة الله تعالى في خلقه

(2) اذكر من هذه القيم التي هي حكمة الله تعالى في خلقه
التي هي حكمة الله تعالى في خلقه

(3) اذكر من هذه القيم التي هي حكمة الله تعالى في خلقه
التي هي حكمة الله تعالى في خلقه

• وأما هذه القيم التي هي حكمة الله تعالى في خلقه
التي هي حكمة الله تعالى في خلقه

التي هي حكمة الله تعالى في خلقه

$$\frac{\frac{3}{8} \sin 2\theta}{\frac{3}{8} \sin 2\theta} = \frac{(2 + \sqrt{1-2})^2}{(2 + \sqrt{1-2})}$$

$$= \frac{2 + \sqrt{1-2}}{2 + \sqrt{1-2}}$$

منه المتطابقة بين الجذور
منه الجذور المتطابقة

$$= \frac{\sqrt{1-2} - 1}{(2 + \sqrt{1-2})\sqrt{1-2}}$$

$$= \frac{\sqrt{1-2} - 2}{(2 + \sqrt{1-2})\sqrt{1-2}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{1-2}} \sin 2\theta$$

• نلاحظ ان الجذر
الحاصل القوي الذي في
متماثل لقيمة الاشارة للقيمة
للمتغير المتغير في

مثال

المركبة
 الجزء الحقيقي
 الجزء التخيلي

$$\cos z = \frac{e^{iz} + e^{-iz}}{2}$$

$$\cos z = \frac{e^{iz} + e^{-iz}}{2} \Rightarrow 2 \cos z = e^{iz} + e^{-iz}$$

$$\Rightarrow 2 \cos z = e^{iz} + e^{-iz}$$

$$\Rightarrow 2 \cos z = e^{iz} + e^{-iz}$$

$$= e^{iz} + e^{-iz}$$

$$= e^{iz} + e^{-iz}$$

المركبة
 الجزء الحقيقي
 الجزء التخيلي

$$= i [\log |z| + i (\arg z + 2\pi n)]$$

$$= i [\log (|z| \pm 1) + i (\alpha + 2\pi n)]$$

المركبة

$$2n \times i \log(\sqrt{2} - 1)$$

$$\log(\sqrt{2} - 1) = \log \frac{1}{\sqrt{2} + 1}$$

$$\log \frac{1}{\sqrt{2} + 1} = \log \sqrt{2} - 1$$

$$\log(\sqrt{2} - 1) = \log \frac{1}{\sqrt{2} + 1}$$

$$= \log \sqrt{2} - 1$$

$$\log(\sqrt{2} - 1) = \log \frac{1}{\sqrt{2} + 1}$$

كتبت هذه الامثلة لتتطوّر لديا افكار جديده
فيكون الناتج ايجابيا

$$2n \times \log(\sqrt{2} - 1)$$

يمكن ان يكون الناتج ايجابيا

③ انتم ايضا انتم انتم انتم انتم
انتم انتم انتم انتم

by induction

base case

Let $P(n)$ be the statement
that the sum of the first n natural numbers is $\frac{n(n+1)}{2}$.

$$P(1) : \text{LHS} = 1, \text{ RHS} = \frac{1(1+1)}{2} = 1$$

Inductive step

$$Z = \frac{1}{2}n(n+1)$$

we have to prove

$$Z(n+1) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$$

we have to prove

$$Z(n+1) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$$

$$\rightarrow z^2 + i z^2 = z + i$$

$$z^2 (z + i) = z + i$$



$$z^2 = \frac{1-i}{1+i}$$

principal value

$$\arg z = \arg \frac{1-i}{1+i}$$

$$\Rightarrow \theta = \frac{1}{2} \arg \frac{1-i}{1+i}$$

$$z + i = \dots$$

$$\arg z = \arg \frac{1-i}{1+i}$$

$\tan^{-1} \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = i$
 $\Rightarrow \frac{\sin \theta}{\cos \theta} = i$
 $\Rightarrow \sin \theta = i \cos \theta$
 $\Rightarrow \tan \theta = i$
 $\Rightarrow (\cos \theta + i \sin \theta) = e^{i\theta}$
 $\Rightarrow e^{i\theta} = i$

قمة - قمة مع قمة المقام

$$\arctan(x)$$

بالنسبة
لـ $x = i$

$$\frac{1}{2} \log \left(\frac{1+i}{1-i} \right)$$

$$= \frac{1}{2} \log \left(\frac{1+i}{1-i} \right)$$

نفسه مع مقام المقام

$$\frac{1}{2} \log \left(\frac{1+i}{1-i} \right)$$

$$= \frac{1}{2} \log(-i)$$

مع مقام المقام

$$= \frac{1}{2} \left[\log(-i) + i \left(-\frac{\pi}{2} + 2n\pi \right) \right]$$

$$= \frac{1}{2} \left(-\frac{\pi}{2} + 2n\pi \right)$$

$$= -\frac{\pi}{4} + n\pi$$

Ex. 1. Find the value of $\tan^{-1} \frac{1}{2}$

$$\tan^{-1} \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{2} \tan^{-1} \frac{1}{2}$$

• Let $\theta = \tan^{-1} \frac{1}{2}$ then $\tan \theta = \frac{1}{2}$
 The angle θ is such that $\tan \theta = \frac{1}{2}$
 Let $\theta = \tan^{-1} \frac{1}{2}$ then $\tan \theta = \frac{1}{2}$
 Now we know that $\tan^{-1} \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \tan^{-1} \frac{1}{2}$

$$\frac{1}{2} \tan^{-1} \frac{1}{2} = \frac{1}{2} \tan^{-1} \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{2} \tan^{-1} \frac{1}{2}$$

$$= \frac{1}{2} \tan^{-1} \frac{1}{2}$$

فكروا على أن قاعدة الاستدلال في المنطق
التي هي أصل المنطق هي في أصل المنطق
عندما نقول الاستدلال المنطقي
هو أصل المنطق في أصل المنطق

④ الفهم في أصل المنطق

إذا كان $dash \rightarrow$

$dash \rightarrow$

$dash \rightarrow$

ما هو شكل المنطق في أصل المنطق
وتعرف بالمنطق

$dash \rightarrow$

نفس المنطق في أصل المنطق

$dash \rightarrow$

نفس المنطق في أصل المنطق

خاصة

$$0 = a^2 - 2b^2$$

لذلك يمكن كتابة a و b على شكل

$$\begin{aligned} a &= b^2 + 2c^2 \\ a &= 4c^2 + 4c^2 \\ a &= 8c^2 \end{aligned}$$

$$c^2 = \frac{a^2 - 2b^2}{2}$$

$$c = \sqrt{\frac{a^2 - 2b^2}{2}}$$

$$\rightarrow a = \log (2 + \sqrt{2})$$

$$\textcircled{1} \rightarrow \text{arc sh } 2 = \log (2 + \sqrt{2})$$

نلاحظ من ذلك ان $\log (2 + \sqrt{2})$ هو القيمة العددية لـ $\text{arc sh } 2$ في نظام العد العشري.

② نضع $a = 2$ في المعادلة (1) فنجد

تحتسب التفاضل مقابل كل متغير تابع له x

③ وعند التفاضل التفاضل مع x فإن $\frac{d}{dx}$ $\sin x = \cos x$
 التفاضل مع x فإن $\frac{d}{dx} \cos x = -\sin x$
 على تفرع x

• فلذا أخذت أحد متغيري الدالة $\sin x$ وأخذت $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$
 ولما أخذت الدالة $\cos x$ أخذت $\frac{d}{dx} \cos x = -\sin x$
 فلذا أخذت الدالة $\sin x$ وأخذت $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$
 فوجدت التفاضل بالتفاضل كان التفاضل المتكرر
 فالتفاضل $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$ فالتفاضل $\frac{d}{dx} \cos x = -\sin x$

• اشتقاق الدالة $\sin x$ بالتفاضل

$$\frac{d}{dx} \sin x = \frac{(1 + \sqrt{1-x^2})}{2 + \sqrt{1-x^2}}$$

$$\frac{d}{dx} \sin x = \frac{1}{2 + \sqrt{1-x^2}}$$

بعض المشتقات $\frac{d}{dx} \sin x = \cos x$ $\frac{d}{dx} \cos x = -\sin x$

$$\frac{d}{dx} \sin x = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$$

عند التصادم الاستثنائي في الحالة القوية
 لا يتم الحيز الزاوي في الحيز الزاوي
 عندما لا تكون الحيز الزاوي في الحالة القوية
 الحيز الزاوي في الحالة القوية

③ حالة الحيز الزاوي في الحالة القوية
 الحيز الزاوي في الحالة القوية

$$Z = \frac{1}{2} \ln \frac{1}{2}$$

الحيز الزاوي في الحالة القوية
 الحيز الزاوي في الحالة القوية

$$Z = \frac{1}{2} \ln \frac{1}{2}$$

الحيز الزاوي في الحالة القوية
 الحيز الزاوي في الحالة القوية

$$Z = \frac{1}{2} \ln \frac{1}{2}$$

$$Z = \frac{1}{2} \ln \frac{1}{2}$$

$$Z = \frac{1}{2} \ln \frac{1}{2}$$

منه من حيث من حيث الترتيب والقيمة

$$4z^3 - uac$$

$$= 4z^3 - u(1)(1)$$

$$4z^3 - u \Rightarrow 4 = u(z^3)$$

$$z^3 = \frac{4z^3 + 1\sqrt{2} - 1}{2}$$

$$= 2 + \sqrt{2} - 1$$

$$\Rightarrow u = \log(2 + \sqrt{2} - 1)$$

$$(5) \Rightarrow \text{arccch } u = \log(2 + \sqrt{2} - 1)$$

نلاحظ من خلال النتيجة السابقة (5) ان
القيمة العددية التي اتي بها الرادكان هو
نفسه من حيث القيمة العددية

⑧ بعد ذلك نلاحظ ان $\sqrt{2} - 1$ والقيمة العددية

المستند من أي نوع يكون فليكن z

② عند الدالة الموحدة z و z^*
 مستند العلم من أي نوع يكون فليكن z

حاصل الضرب $z \cdot z^*$ من الدالة z
 الفرق الدالة الموحدة $z - z^*$
 وحيد العلم z
 مختلفات z
 المأخذ كونها z

المستند z
 تمظهر الملائمة

$$\frac{d}{dz} \cos z = \frac{(z + \sqrt{z^2 - 1})}{z \sqrt{z^2 - 1}}$$

$$= \frac{1}{\sqrt{z^2 - 1}}$$

مستند الملائمة z
 المستند z

$$\frac{d}{dz} \cos z = \frac{1}{\sqrt{z^2 - 1}}$$

نلاحظ ان z مقلد الاستعداد للثبات العكسي
للمجموع النهائي الزائد في z اعمام مستمرة
عند اعمام الاستعداد للثبات العكسي
للمجموع النهائي للثبات العكسي

② $z = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$
نلاحظ ان z مقلد الاستعداد للثبات العكسي
للمجموع النهائي الزائد في z اعمام مستمرة
عند اعمام الاستعداد للثبات العكسي
للمجموع النهائي للثبات العكسي

$z = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$

نلاحظ ان z مقلد الاستعداد للثبات العكسي
للمجموع النهائي الزائد في z اعمام مستمرة
عند اعمام الاستعداد للثبات العكسي
للمجموع النهائي للثبات العكسي

$z = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$

$z = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$

$z = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$

$z = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$

نلاحظ ان z مقلد الاستعداد للثبات العكسي
للمجموع النهائي الزائد في z اعمام مستمرة
عند اعمام الاستعداد للثبات العكسي
للمجموع النهائي للثبات العكسي

$z = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}i$

ملاحظة: إن كل واحد من الاختلافات الثلاثة الكبرى
في القيمة الزمنية هو أساساً من عدم
تساوي التكاليف الاختلافات الثلاثة الكبرى
في القيمة الزمنية هي:

② $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$
 $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{4}$

$$E_{th} = \frac{50}{60}$$

نقطة التقاطع $z = \bar{z}$

$$z(\bar{z} + 1) = \bar{z} - 1$$

$$\Rightarrow z\bar{z} + z = \bar{z} - 1$$

$$\Rightarrow z\bar{z} - \bar{z} = -z - 1$$

$$\Rightarrow \bar{z} = \frac{-z - 1}{z - 1}$$

$$\Rightarrow \bar{z} = \frac{-1(1+z)}{-1(z-1)}$$

$$\Rightarrow \bar{z} = \frac{1+z}{1-z}$$

نقطة التقاطع $z = \bar{z}$

$$2w = \log \frac{1+z}{1-z}$$

$$\Rightarrow w = \frac{1}{2} \log \frac{1+z}{1-z}$$

$z = \pm 1$ نقطة

تجزيها على $\frac{1}{1-z}$ و $\frac{1}{1+z}$

نلاحظ ان $\frac{1}{1-z}$ هي الدالة مستمرة في كل مكان
 أما $\frac{1}{1+z}$ هي الدالة مستمرة في كل مكان
 مقلبتين على النقطتين المستقرتين $z = \pm i$
 كما نلاحظ ان $\frac{1}{1-z}$ هي الدالة مستمرة في كل مكان

وبتطبيق قاعدة لوبيتال نحصل على:

$$\lim_{z \rightarrow i} \frac{\frac{1}{1-z}}{\frac{1}{1+z}} = \lim_{z \rightarrow i} \frac{(1+z)}{(1-z)}$$

$$= \frac{1+i}{1-i}$$

$$= \frac{(1+i)(1+i)}{(1-i)(1+i)} = \frac{1+i+2i-1}{1-1-2i+2} = \frac{3i}{2-2i}$$

نلاحظ ان $\frac{1}{1-z}$ هي الدالة مستمرة في كل مكان

لذلك السطر الثالث في الجدول هو السطر الثالث من الجدول
 عند افتراض أن السطر الثالث هو السطر الثالث من الجدول
 لذلك السطر الثالث في الجدول هو السطر الثالث من الجدول

السطر الثالث من الجدول

السطر الرابع من الجدول: الرسم يوضح كيف يمكن أن يكون السطر
 السطر الرابع من الجدول

① أن السطر

$$C = Z + W \quad (1)$$

حيث C هي كمية المنتج W هي كمية المدخلات
 $C = C_1 + C_2$

يمكن أن يكون هناك علاقة بين C و W
 إذا كان $C = Z + W$
 $W = C - Z$

عندئذ يمكن أن يكون (Z, W) هي كمية المنتج
 أو (C, W) هي كمية المدخلات

لذلك هذه العلاقة هي كبرياء المنتج

أداة عرض

في ٢٠١٣

ملاحظات

عن

من طرف الحكومة الأردنية العامة في ٢٠١٣

العدد (٢٠١٣) من المجلد (٢٠١٣)

العدد (٢٠١٣) من المجلد (٢٠١٣)

العدد (٢٠١٣) من المجلد (٢٠١٣)

العدد (٢٠١٣) من المجلد (٢٠١٣)

العدد (٢٠١٣) من المجلد (٢٠١٣)

أما
بما يخص هذا المبدأ فقد تم في الأطفال معقد
عندما

الـ ٦٧ - ١٣١

أما
عندما كان هذا الطفل عند
الـ ٦٧ - ١٣١

من هذا فإن التعليم (١) جعل الأطفال من
المسجون المسمى (٢) إلى (٣) من الممكن
يشكل معناه أي أن هذا ملك هو ملك
مستأجر (٤) ولا يمكن أن يكون لأطفال التعليم

البربر (٥) من مربي مستأجر (٦) أي
مضيف الدار هو طرفة مستأجر (٧) ولا يمكن
أن يكون طرفة (٨) أو (٩) أو (١٠) أو (١١) أو (١٢)

(١٣) التعليم

(١٤) C = B = A (١٥)

عندما
B = b و C = c

أو B = b و C = c

فيما يخص تعلم اللغة العربية الخطية المسموعة
هو عملية من العمليات الخاصة بالتعليم
التي تهدف إلى تعليم اللغة العربية الخطية
من خلال استخدام الوسائل التعليمية الحديثة
والتكنولوجيا الحديثة في التعليم
والتعليم الإلكتروني
والتعليم عن بعد
والتعليم المدمج
والتعليم الشخصي
والتعليم المتنقل
والتعليم القائم على المشاريع
والتعليم القائم على المشكلات
والتعليم القائم على التجريب
والتعليم القائم على التعاون
والتعليم القائم على الحوار
والتعليم القائم على التفكير
والتعليم القائم على الإبداع
والتعليم القائم على المسؤولية
والتعليم القائم على المواطنة
والتعليم القائم على السلام
والتعليم القائم على الديمقراطية
والتعليم القائم على العدالة
والتعليم القائم على الحرية
والتعليم القائم على التسامح
والتعليم القائم على الاحترام
والتعليم القائم على المسؤولية
والتعليم القائم على المواطنة
والتعليم القائم على السلام
والتعليم القائم على الديمقراطية
والتعليم القائم على العدالة
والتعليم القائم على الحرية
والتعليم القائم على التسامح
والتعليم القائم على الاحترام

على أن يتم ذلك من خلال
مناهج ومواد تعليمية
ملائمة

في مجال تعلم اللغة
لغة أمية تعليمية

5 (1) 7 (1) 11 (1)

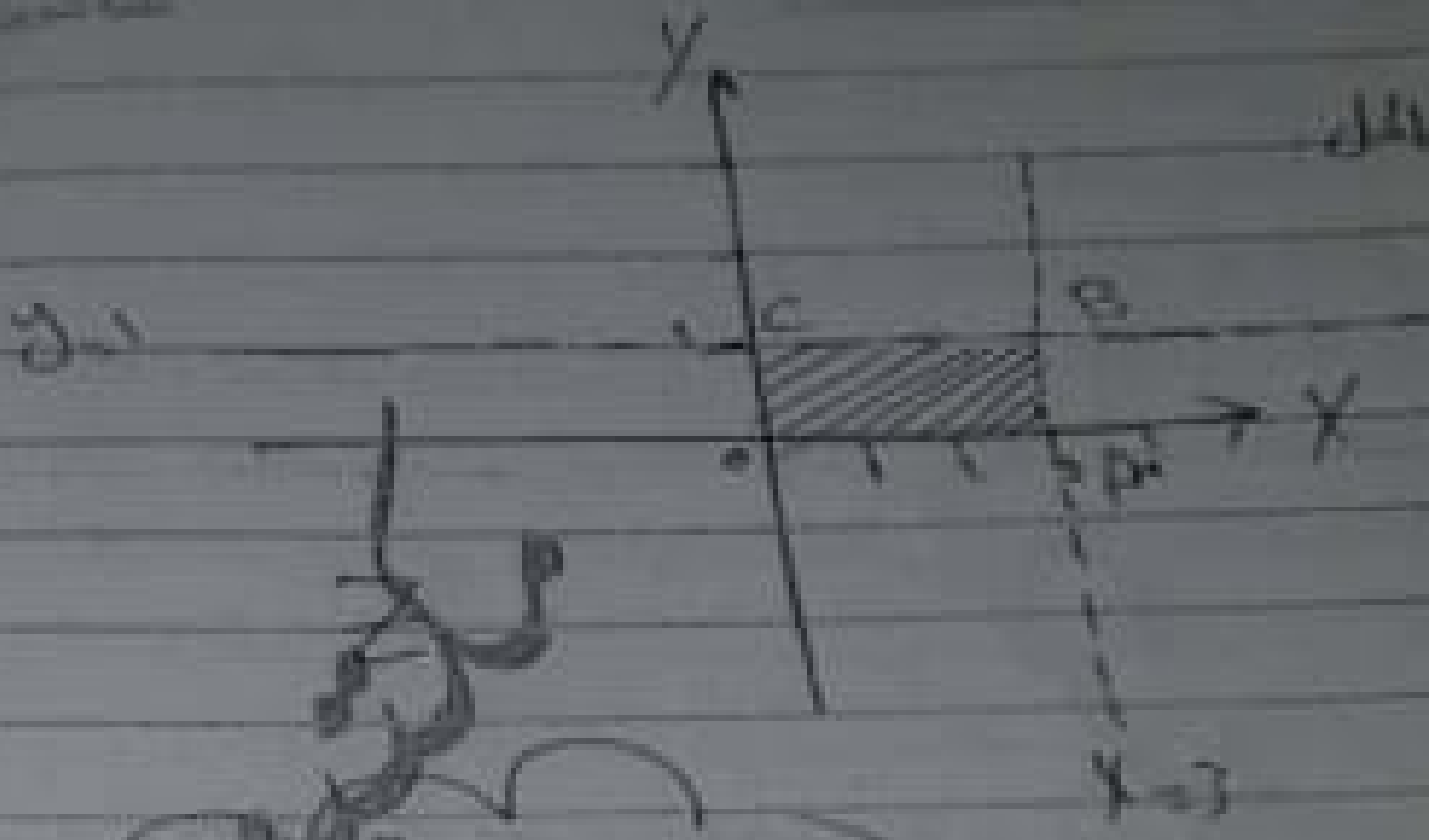
أحمد عبد الله
الكاتب

3
5

5
1

ح. م. م. م.

خطات



الخطات عبارة عن
المربع B (كلاهما)
مربع

١٠٠٠ المربعين $y=0$ و $x=0$ يتقاطعا
في النقطة $(0,0)$
لذلك فإن هذه الخطات تقسم المربع
إلى ١٠٠٠ مربع

$$A = 1000 + 5$$

$$A = 1005$$

بذلك فإن ١٠٠٠ من المربعات التي تتكون منها

هذا المربع الكبير

١٠٠٠

هذا المربع الصغير

المستوى 5

متم

$$6 \text{ م } 5(5.5) \text{ م}$$

الاحتياط لا يتعدى حد 3 م
في المنطقة A من المنطقة
منه القليل المدة
5 + 3(1.5) = 9.5

3 + 8 = 11

المنطقة

$$5 \text{ م } A(8, 3)$$

المساحة 1-3 م و 3-3 م
في المنطقة A(8, 3) والمنطقة B(3, 3)
3 = 3

المنطقة 3 م و 3 م
منه

$$5 + 3(1.5) = 9.5$$

$$3 + 8 = 11$$

$$= 7 + 14$$

المصفوفة B من الشكل

$$B(7,4)$$

مصفوفة B من الشكل $B(7,4)$ هي مصفوفة
 المصفوفة B من الشكل $B(7,4)$ هي مصفوفة
 المصفوفة B من الشكل $B(7,4)$ هي مصفوفة

$$B = (b_{ij})_{7 \times 4}$$

المصفوفة B من الشكل $B(7,4)$ هي مصفوفة

المصفوفة B من الشكل $B(7,4)$ هي مصفوفة

$$B = (b_{ij})_{7 \times 4}$$

المصفوفة B من الشكل $B(7,4)$ هي مصفوفة

ملاحظة



المركبة
ع

تقريباً
لكن ليس ذلك المظهر المعنى

$$G = f(z)$$

نقول نحن القطعة G انما هي قطعة G كانت
انها مستقيمة اذا كانت

$$f(z) = z$$

كل نقطة z تحت الصورة P نقطة
كانت



نلاحظ ان القطعة كانت للتحويل المذكورة في
النظام السابق

$$z + 5 \rightarrow (z + 5)$$

الكل

الخط

الحل

$$Z = (1+i)Z + 5$$

$$Z = Z + 5i$$

$$5iZ = 5 \Rightarrow Z = -i$$

الحل النهائي هو $Z = -i$

$$Z = 5i$$

الحل النهائي هو $Z = 5i$

$$Z = 5i$$

